

## Sivistyslautakunta

### Sivistystoimen hallinto

Tilivelvollinen ja tulosvastuullinen esimies: hyvinvointijohtaja

#### Toiminta-ajatus

Sivistyspalvelujen tehtävänä on tuottaa laadukkaita perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen palveluita lapsille sekä tukea kuntalaisten hyvinvointia ja tuottaa kirjastopalveluita.

#### Palveluajatus

Sivistystoimen palvelut ovat kaikkien kuntalaisten käytettävissä ja helposti saavutettavissa. Asiakas saa palvelujen käyttöön tarvitsemansa tuen henkilökunnalta.

#### Yleiset kehittämistavoitteet ja toimintaympäristön muutokset

Sivistysjohtajan virka lakkautetaan 31.12.2022. Tämän jälkeen lautakunnan esittelijänä toimii hyvinvointijohtaja. Tehtävätason esihenkilöt valmistelevat lautakunnan päätettävät asiat lautakunnalle. Hyvinvointijohtajan tehtäviin kuuluu myös kunnan hyvinvointitehtävän johtaminen ja koordinointi.

Perusopetuksen toiminta on yhden hallinnon alaista. Yhtenäiskoulun ja Kirkonkulman koulun johtamisesta vastaavat rehtori ja apulaisrehtori. Kirjaston johtamisesta vastaa kirjastotoimen johtaja, jonka työpanoksesta myydään uuden sopimuksen mukaisesti 50 % Pöytyän kunnalle. Varhaiskasvatuspalvelujen johtamisesta vastaa varhaiskasvatuspäällikkö. Hänen alaisuudessaan työskentelee myös vastaava varhaiskasvatuksenopettaja, joka toimii esiopetuksen esihenkilönä.

#### Toiminnan painopisteet ja suunnittelukauden yksilöidyt tavoitteet

Sivistyslautakunnan merkitys kasvaa kuntalaisten hyvinvointia tuottavana organisaationa. Sivistyspalvelujen laadun ylläpitäminen peruspalveluissa on tärkeää varmistaa. Niin lautakunnalta kuin henkilökunnaltakin edellytetään uudenlaista ajattelua, rohkeaa kokeilua ja työtä pelkäämätöntä asennetta, joilla vastataan tulevaisuuden haasteisiin. Hallinnon tehtävänä on tukea johtamista ja muuta työtä kaikissa lautakunnan alaisissa tehtävissä ja varmistaa, että työn tekemiselle on riittävät resurssit.

Kunnan tehtäviin kuuluvat hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen sekä ennaltaehkäisevän työn suunnittelu ja koordinointi. Hyvinvoinnin edistäminen on kaikkien kunnan toimialojen yhteinen tehtävä, jolla tähdätään pitkäjänteisiin ja systemaattisiin, kuntalaisten hyvinvointia parantaviin ratkaisuihin ja palveluihin. Kunnan hyvinvointityön tavoitteena ovat hyvinvoivat kuntalaiset, syrjäytymisen ja eriarvoisuuden ehkäisy sekä työllisyyden ja elinvoiman lisääminen.

Hyvinvointijohtajan palkka jakautuu seuraavasti: sivistystoimen hallinto 48 %, hyte-koordinaatio 19 %, vapaa-ajan palvelut 19 %, liikuntapalvelut 7 % ja nuorisopalvelut 7 %.

Toimistosihteerin tehtävästä on suunnattu 20 % hyvinvointijohtajan apuna toimimiseen.

## Talousarvion 2022 ja taloussuunnitelman 2023–2024 tuloslaskelma, sivistystoimen hallinto

NIMI	TP 2021	TA 2022	KH 2023	Muutos-%	TS 2024	TS 2025
HALLINTO						
TULOSLASKELMA						
TOIMINTATUOTOT						
TOIMINTAKULUT						
Henkilöstökulut						
Palkat ja palkkiot	-36 956	-29 300	-45 400	54,90	-45 400	-45 400
Henkilösivukulut						
Eläkekulut	-5 686	-5 106	-2 849	-44,20	-2 849	-2 849
Muut henkilösivukulut	-1 160	-1 033	-240	-76,80	-240	-240
Palvelujen ostot	-1 654	-6 250	-7 500	20,00	-7 500	-7 500
Aineet, tarvikkeet, tavarat	-82	-230	-100	-56,50	-100	-100
Muut toimintakulut	-127	0	0	0,00	0	0
KULUT YHTEENSÄ	-45 665	-41 919	-56 089	33,80	-56 089	-56 089
TOIMINTAKATE	-45 665	-41 919	-56 089	33,80	-56 089	-56 089

### Perusopetus

Tilivelvollinen ja tulosvastuullinen: rehtori ja apulaisrehtori

### Toiminta-ajatus

Perusopetus luo hyvät edellytykset kasvamiselle ja oppimiselle. Kouluissa työskennellään myönteisessä työyhteisössä, joka hyväksyy erilaisuuden ja tukee tervettä itsetuntoa. Perusopetus tarjoaa oppilaille mahdollisuuden laajan yleissivistyksen perustan muodostamisen ja oppivelvollisuuden suorittamiseen. Se antaa valmiudet ja kelpoisuuden toisen asteen opintoihin. Se ohjaa oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin. Koulut tekevät monipuolista yhteistyötä ympäröivän yhteiskunnan kanssa.

### Palveluajatus

Auran perusopetuksen keskeisimmät arvot ovat: Ihmisyys, suvaitsevaisuus ja erilaisuuden hyväksyminen, sivistys ja tasa-arvo, työn tekemisen ja elinympäristön arvostaminen, terveet elämäntavat ja hyvä itsetunto.

Auran perusopetuksen lähtökohtana on oppilaan oikeus hyvään opetukseen ja onnistumiseen. Opetustoiminnassa painotetaan oppilaan yksilöllisyyden huomioimista ja oppilaan hyvän itsetunnon tukemista, oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä, tieto- ja viestintäteknologisia valmiuksia sekä suvaitsevaisuutta ja erilaisuuden hyväksymistä sekä kestävänsä kehityksen periaatteita.

Koulut uudistavat ja kehittävät monipuolisesti lasten ja nuorten oppimista. Kouluissa käytetään monipuolisia ja vaihtelevia työtapoja. Painopisteenä on yhteistyötaitojen ja sosiaalisuuden kehittäminen sekä hyvät käytöstavat. Lisäksi on tärkeää, että jokainen koululainen saa hyvät valmiudet jatko-opintoihin.

Tehtävä sisältää seuraavat alemmat vastuuyksiköt: Perusopetus Yhtenäiskoulu; *Hallinto ja jakamattomat erät, Opetustoiminta, Kouluruokailu, Kuljetukset, Muu oppilashuolto, Kiinteistöhoito,*

Kirkonkulman koulu; *Hallinto ja jakamattomat erät, Opetustoiminta, Kouluruokailu, Kuljetukset, Muu oppilashuolto, Kiinteistönhoito, Aamu- ja iltapäivätoiminta.*

Tehtävän palveluksessa on yhteensä noin 60 henkilöä.

### **Yleiset kehittämistavoitteet ja toimintaympäristön muutokset**

Koulujen toimintakulttuuria pyritään kehittämään tarkastelemalla toimintakulttuurin osa-alueita monipuolisesti. Tavoitteena on luoda kouluyhteisölle selkeät yhteiset pelisäännöt. Kehittämistyöhön osallistetaan koko kouluyhteisö ja kodit. Pyrkimyksenä on käydä yhteistä keskustelua, jonka pohjalta rakennetaan yhteiset toimintatavat. Tällä tavoitellaan kouluyhteisön hyvinvoinnin lisääntymistä. Tarkasteluun otetaan perusopetuksen arvopohja, jonka perustalle vahvistetaan Kaikille yhteistä koulua.

Yhtenäiskoululla laaditaan uudet järjestyssäännöt ja seuraamuskäytännöt. Koululla kehitetään myös omaa kiusaamiseen puuttumisen mallia. Koulu osallistuu Turun yliopiston lukuvuoden 2022-23 kestävään Solid-projektiin, jossa tutkitaan sitä, miten ikätoverit voivat parhaalla mahdollisella tavalla auttaa kiusaamisen uhreja. Tämä tutkimusprojekti on osa Turun yliopiston INVEST-lippulaivaprojektia, joka tähtää lasten ja nuorten hyvinvoinnin parantamiseen.

Erityisopetuksen kasvu on ollut huomattavaa. Tämä johtuu lähtökohtaisesti siitä, että kolmiportainen tuki on otettu käyttöön, jolloin oppilaalle tehdään kattavammat tukitoimenpiteet ja kartoitukset mm. nivelvaiheissa. Samoin kunnan erityisopetuksen kasvuun vaikuttaa valtakunnan yleinen trendi, jossa erityisopetus tuodaan lähikouluun ja keskitetyn palvelun oppilaitokset vähenevät.

Erityisopetusta on kehitetty pitkäjänteisesti vuosien ajan Aurassa. Tällä hetkellä yhtenäiskoulun yhteydessä toimii viisi pienluokkaa, joissa yhdessä koordinoidaan paljon oppilaiden oppimista yhdessä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa ja toimitaan vahvassa yhteistyössä huoltajien kanssa. Jatkon kannalta on syytä tarkistella erityisopetuksen kokonaistilannetta. Tällä hetkellä muualla kuin Aurassa opiskelee noin kymmenen erityisoppilasta. Laskennallisesti tämä tarkoittaa noin kahta pienryhmää.

Erityisopetuksen lisääntyminen on aiheuttanut myös tilaan liittyvän ongelman yhtenäiskoulussa. Tällä hetkellä osa tiloista on muutettu esteettömiksi, mutta esimerkiksi aamu- ja iltapäivätoiminnassa oleva Markulan kiinteistö ei vastaa esteettömyysvaateita. On syytä selvittää, miten kiinteistöt muutetaan kauttaaltaan esteettömiksi. 7.-9. D -luokan opetus järjestetään Galleria-tiloissa kirjaston yhteydessä ja 7-9 E -luokan opetus järjestetään kirjastolla Toivo Anttila -salissa.

Auran kuntaan on muuttanut ukrainalaisia, joilla on peruskouluikäisiä lapsia. Heille on järjestetty kevästä 2022 alkaen perusopetukseen valmistavaa opetusta integroituneena erityisopetuksen pienryhmiin. Lukuvuonna 2022-23 oppilaille järjestetään yhtenäiskoululla perusopetukseen valmistavaa opetusta omana ryhmänä suomalaisen opettajan ja ohjaajan toimesta. Ryhmän opetus järjestetään Yhtenäiskoululla kivikoulun huoneistoon tehdyssä luokassa. Oppilaat integroituvat joillakin oppitunneilla oman ikäryhmänsä mukaisesti perusopetusryhmiin. Osa oppilaista osallistuu myös Ukrainan järjestämään etäkouluun joko kotona tai koulun tiloissa.

Auran koulut ovat osana Liikkuva koulu –hanketta. Hankkeen taustalla on valtion kärkihanke, jonka tarkoituksena on kerryttää liikunnan määrää tunnin päivässä. Kirkonkulman koulussa on oppilaiden kanssa yhdessä kehitetty päivittäinen liikuntahetki. Kirkonkulman koulun opetuksen painopisteenä näkyy luonnonläheisyys ja kotiseudun tutkimus.

### **Toiminnan painopisteet ja suunnittelukauden yksilöidyt tavoitteet**

Koulujen toiminnan painopistealueena on luoda toimintakulttuuria, joka edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestävästä elämäntapaa. Lapsille tuodaan myös yrittäjyyskasvatusta

osana koulun työtä. Uusi opetussuunnitelma velvoittaa kouluja kehittämään oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia koulussa. Tästä syystä oppilaskunnan ja tukioppilaiden rooli korostuu ja niiden toimintaa pyritään kehittämään.

Opettajia kannustetaan opettamaan yli alakoulu/yläkoulu rajojen omia oppiaineitaan ja kiinnostuksen kohteitaan. On tärkeää, että oppilaat ja opettajat tuntevat toisensa yli luokkarajojen.

Perusopetuksessa kehitetään kunnan omaa opetussuunnitelmaa vastaamaan niitä sisällöllisiä tavoitteita, joita kansallinen opetussuunnitelma korostaa.

Aura on mukana Turun Seudun Opetustoimen Foorumi TSO:ssa, joka on opetus- ja kasvatustalouden johtavien asiantuntijoiden yhteistyöverkosto. TSO-verkostossa työskennellään opetuksen ja kasvatuksen kehittämiseksi varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle ja vapaaseen sivistystyöhön saakka. Erityistä asiantuntemusta verkostolla on teknologian, perusopetuksen laadun, täydennyskoulutuksen ja erityisopetuksen kehittämisestä.

### **Perusopetuksen tavoitteet**

<b>TAVOITE</b>	<b>MITTARI</b>	<b>TA 2023</b>
Hyvinvoinnin ja osallisuuden edistäminen koulu yhteisössä	Hyvinvointikyselyt (oppilaat, opettajat ja ohjaajat) Kouluterveyskysely Kiusaamiskyselyt Oppilaskunnan kokoontumiset, yhteisöllisen oppilashuollon kokoontumiset, luokanvalvojan tunnit	Yleisen hyvinvoinnin paraneminen Tuloksiin perehtyminen ja tavoitteiden asettaminen Kiusaamisen nollatoleranssi Kokoontumiset kerran kuukaudessa
Yrittäjyyskasvatukseen lisääminen perusopetukseen	Eri oppiaineisiin tarjotaan yrittäjyyskasvatusta tukevaa oppimateriaalia. Yritysyhteistyö ja yhteistyö kunnan kehittämisjohtajan kanssa.	Yrityskylävierailut, 6. ja 9. lk Yrittäjävierailut ja muut siihen liittyvät tapahtumat
Kerhotoiminnan monipuolistaminen	Oppilaille tarjotaan erilaisia kerhoja koulupäivän jälkeen. Kerhotoivekysely	Viisi erilaista kerhoa

## Talousarvion 2022 ja taloussuunnitelman 2023–2024 tuloslaskelma, perusopetus

NIMI	TP 2021	TA 2022	KH 2023	Muutos-%	TS 2024	TS 2025
PERUSOPETUS						
TULOSLASKELMA						
TOIMINTATUOTOT						
Myyntituotot	216 439	247 800	201 260	-18,80	201 260	201 260
Maksutuotot	25 324	39 000	27 500	-29,50	27 500	20 300
Tuet ja avustukset	114 735	28 000	4 000	-85,70	4 000	4 000
Muut toimintatuotot	1 655	2 500	2 000	-20,00	0	0
TUOTOT YHTEENSÄ	358 153	317 300	234 760	-26,00	232 760	225 560
TOIMINTAKULUT						
Henkilöstökulut						
Palkat ja palkkiot	-2 398 333	-2 457 250	-2 648 170	7,80	-2 648 670	-2 649 170
Henkilösivukulut						
Eläkekulut	-431 164	-514 432	-654 460	27,20	-654 547	-654 635
Muut henkilösivukulut	-85 878	-102 463	-100 860	-1,60	-100 879	-100 898
Palvelujen ostot	-1 032 522	-1 097 895	-1 156 800	5,40	-1 163 350	-1 164 360
Aineet, tarvikkeet, tavarat	-142 232	-127 940	-143 350	12,00	-143 400	-143 450
Muut toimintakulut	-18 464	-11 850	-44 200	273,00	-44 200	-18 200
KULUT YHTEENSÄ	-4 108 591	-4 311 830	-4 747 840	10,10	-4 755 046	-4 730 713
TOIMINTAKATE	-3 750 438	-3 994 530	-4 513 080	13,00	-4 522 286	-4 505 153

## Kirjastotoimi

Tilivelvollinen ja tulosvastuullinen: kirjastotoimenjohtaja

### Toiminta-ajatus

Kirjastotoimi edistää kuntalaisten yhdenvertaisia mahdollisuuksia sivistykseen ja kulttuuriin, tiedon saatavuutta ja käyttöä, monipuolista lukutaitoa, tiedonhallintotaitoja ja lukemiskulttuuria, mahdollisuuksia elinikäiseen oppimiseen sekä aktiivista kansalaisuutta. Kirjasto toimii kuntalaisten kohtaamis- ja tapahtumapaikkana, tukee osallisuutta ja ehkäisee syrjäytymistä. Osa kirjaston palveluista tuotetaan Loisto-kirjastojen seudullisena yhteistyönä. Kokoelmien ajantasaisuudesta ja laadukkuudesta, palvelun asiakaslähtöisyydestä, henkilökunnan osaamisesta sekä laitteistojen ja ohjelmien ajantasaisuudesta pidetään huolta.

### Palveluajatus

Kirjastotoimen palvelut ovat kaikkien kuntalaisten käytettävissä ja helposti saavutettavissa. Palveluita tuotetaan esteettömissä ja viihtyisissä tiloissa. Aukioloajoissa otetaan huomioon kaikkien asiakasryhmien tarpeet ja viikoittaista palveluaikaa sijoitetaan sekä aamuun että iltaan. Aukioloaikaa jatketaan omatoimisen aukiolon avulla. Asiakas saa palveluiden käyttöön tarvitsemansa tuen asiantuntevalta, koulutetulta ja helposti lähestyttävältä henkilökunnalta. Aineiston hankinnassa reagoidaan herkästi paikallisiin tarpeisiin.

Kirjasto tarjoaa kuntalaisten käyttöön kokoontumis- ja oleskelutilaa sekä järjestää tapahtumia kaikille ikäryhmille. Asiakkaita osallistetaan palveluiden suunnitteluun ja järjestämiseen. Kirjastotoimi tekee aktiivisesti yhteistyötä kunnan muiden toimijoiden kanssa ja verkostoituu alueen kirjastojen kanssa palveluiden kehittämiseksi.

## Yleiset kehittämistavoitteet ja toimintaympäristön muutokset

Koronapandemia vähensi kirjaston aukioloaikoja, käyntejä ja lainoja sekä sulki omatoimikirjaston kuukausiksi. Samaan aikaan aineistomäärärahaa leikattiin rajusti, mikä osaltaan vaikuttaa kirjaston laina- ja kävijämääriin. Kirjaston käyttäjämäärät pyritäänkin nyt tuomaan takaisin pandemiaa edeltävälle tasolle. Myös maakunnallisella tasolla on arvioitu, että asiakasmäärät ovat edelleen aiempaa pienemmät. Asiakkaiden on voitava tuntea, että asiointi on turvallista, joten terveysturvallisuuteen kiinnitetään jatkossakin tarkkaan huomiota.

Verkkokirjaston kautta esimerkiksi lainojen uusiminen ja maksujen maksamiseen voidaan tehdä myös kirjastossa käymättä. E-kirja- ja e-äänikirjahankintaa tehdään tarjonnan rajaamissa puitteissa valtakunnallisen e-kirjaston käyttöönottoa odotellessa. Jatkovana kehittämistavoitteena kirjastolle onkin opastaa asiakkaita sekä e-aineistojen, omatoimikirjaston että verkkokirjaston käyttäjiksi. Vaski-kirjastojen käyttöönoton, kirjastojen omistaman Koha-järjestelmän kehitystä seurataan tarkkaan. Kirjasto osallistuu seudulliseen ja alueelliseen yhteistyöhön.

Kirjastossa kiinnitetään yhä enemmän huomiota demokratian ja sanavapauden edistämiseen kirjastolain mukaisesti. Koronapandemia keskeytti kirjaston tapahtumatuotannon pitkäksi aikaa. Rokotuskattavuuden ollessa hyvä kirjaston tapahtumatuotantoa kehitetään ja etsitään sille uusia muotoja.

## Toiminnan painopisteet ja suunnittelukauden yksilöidyt tavoitteet

Kirjaston painopistealue on jatkossakin koulu yhteistyö, mihin sijainti koulun yhteydessä antaa erinomaiset mahdollisuudet. Koululaisille järjestetään säännöllisiä lainauskäyntejä, tiedonhaun ja kirjastonkäytön opastuksia sekä kirjavinkkauksia yhteistyössä koulun kanssa laaditun suunnitelman mukaisesti. Koululaiset suorittavat kirjaston laatimaa lukudiplomia luokka-asteilla 0.-9. Painopistealueena koulu yhteistyössä on toiminnan suunnitelmallisuuden kehittäminen. Myös mediakasvatuksen, tiedonhaun ja kirjastonkäytön opetuksen sisältöjä kehitetään kaikkia perusopetuksen ikäluokkia koskevan suunnitelman mukaan.

Työikäiselle väestölle ja senioreille suunnattua kirjastotyötä kehitetään ja sisältöjä avataan enenevässä määrin. Kirjaston toiminnan ja sisältöjen avaamista sekä palveluiden markkinointia kehitetään sosiaalisessa mediassa, kirjaston verkkosivuilla sekä kirjaston tapahtumissa. Kirjaston kotipalvelu jatkaa toimintaansa ja kasvattaa sitä mahdollisuuksien mukaan. Kuntalaisille suunnattuja osallistavia tapahtumia lisätään, ja kuntalaisten kirjastossa tapahtuvaa harrastustoimintaa edistetään kirjastolain mukaisesti. Kirjasto hakee aktiivisesti hankerahoitusta ja tekee yhteistyötä eri kolmannen sektorin toimijoiden kanssa. Kirjastossa kokoontuu kirjastolain yleisille kirjastoille antaman tehtävän mukaisesti kuntalaisten harrastusryhmiä.

Asiakkaita ohjataan enenevässä määrin verkkokirjaston käyttöön aineistojen etsimisessä ja varaamisessa, maksujen maksamisessa sekä lainojen uusimisessa, jotta kirjaston asiantuntijatyölle jäisi rutiinistöiltä enemmän aikaa – kuitenkin tinkimättä tarvittavan asiakaspalvelun laadusta.

## Valtuustoon nähden sitovat tavoitteet

TAVOITE	MITTARI	TP 2021	TA 2023
Digi- ja mobiiliratkaisujen hyödyntäminen palveluissa	E-aineiston lainat	438	> 420
	Verkkokirjaston käynnit	33 664	> 41 000

Helpot ja yhtäläiset mahdollisuudet saada palvelua	Yhteistyön määrä kunnan kotihoidon kanssa	6 asiakasta	Vähintään 8 asiakasta
Asukaslähtöisyyden kehittäminen	Kuntalaisia osallistavien tapahtumien järjestäminen  Asiakaskyselyiden tuottaminen sekä sähköisenä että paperiversiona	Maaliskuussa yksi iso tapahtuma ennen koronarajoitusten alkamista  Järjestettiin nuorten asiakasraati ja kysely lehtikokoelmiin.	Vähintään viiden kuntalaisia osallistavan tapahtuman järjestäminen  Kahden eriteemaisen tai eri ikäryhmille suunnatun asiakaskyselyn tuottaminen

### **Talousarvion 2023 ja taloussuunnitelman 2023–2025 tuloslaskelma, kirjastotoimi**

NIMI	TP 2021	TA 2022	KH 2023	Muutos-%	TS 2024	TS 2025
KIRJASTOTOIMI						
TULOSLASKELMA						
TOIMINTATUOTOT						
Myyntituotot	27 771	31 100	31 100	0,00	31 100	31 100
Tuet ja avustukset	3 928	1 500	1 500	0,00	1 500	1 500
Muut toimintatuotot	4 779	5 000	5 000	0,00	5 000	5 004
TUOTOT YHTEENSÄ	36 477	37 600	37 600	0,00	37 600	37 604
TOIMINTAKULUT						
Henkilöstökulut						
Palkat ja palkkiot	-108 843	-111 850	-115 680	3,40	-115 650	-115 650
Henkilösivukulut						
Eläkekulut	-21 437	-22 495	-24 296	8,00	-24 291	-24 291
Muut henkilösivukulut	-3 933	-4 663	-4 405	-5,50	-4 403	-4 403
Palvelujen ostot	-26 599	-28 750	-30 560	6,30	-30 560	-30 560
Aineet, tarvikkeet, tavarat	-26 873	-40 850	-41 970	2,70	-41 970	-41 970
Muut toimintakulut	-816	-300	-300	0,00	-300	-300
KULUT YHTEENSÄ	-188 502	-208 908	-217 211	4,00	-217 174	-217 174
TOIMINTAKATE	-152 024	-171 308	-179 611	4,80	-179 574	-179 570

## Varhaiskasvatus ja esiopetus

Tilivelvollinen ja tulosvastuullinen esimies: varhaiskasvatuspäällikkö ja vastaava varhaiskasvatuksen opettaja

### Toiminta-ajatus

Laadukkaiden ja monipuolisten varhaiskasvatus- ja esiopetuspalvelujen järjestäminen yhteistyössä mm. huoltajien, yksityisten palveluntuottajien, perusopetuksen ja neuvolan kanssa.

### Palveluajatus

Varhaiskasvatuspalvelut tukevat osaltaan lasten myönteistä kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä perheiden, kunnan eri tehtäväalueiden ja muiden tahojen kanssa.

Tehtäväalue sisältää seuraavat alemmat vastuuyksiköt: *Yksityiset päiväkodit ja perhepäivähoitajat (palvelusetelituottajat), Päiväkoti Pääskynpesä, Päiväkoti Puukoulu, varhaiserityiskasvatus, perhepäivähoito, yksityisen päivähoidon tuki, lasten kotihoidon tuki, esiopetus ja kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu 1.8.2021-31.5.2024.*

Tehtäväalueella työskentelee yhteensä noin 45 henkilöä.

### Yleiset kehittämistavoitteet ja toimintaympäristön muutokset

Perheille tarjotaan varhaiskasvatusta perhepäivähoidossa ja päiväkodissa. Perheet voivat valita lapselleen myös yksityisen varhaiskasvatuspaikan. Tähän tarkoitukseen kunta myöntää tulosidonnaisen varhaiskasvatuksen palvelusetelin. Palvelusetelitoimintaa ohjaa Sivistyslautakunnan hyväksymä sääntökirja.

Vanhempien työaikojen sijoittuminen epätyypillisiin aikoihin lisääntyy jatkuvasti. Tämän vuoksi varhaiskasvatuksessa tulee varautua ilta- ja mahdollisesti myös yö- ja viikonloppuhoidon järjestämiseen. Tällä hetkellä on sovittu Pöytyän kanssa, että viikonloppuhoitoa voidaan ostaa Kyrön päiväkodista tarpeen tullen. Yöhoidon järjestämiseen ei tällä hetkellä ole tarvetta. Varhaiskasvatuslain (540/2018) mukaan varhaiskasvatusta on järjestettävä myös öisin ja viikonloppuisin, jos kunnassa on tarvetta, joten suunnitelma omana toimintana tapahtuvan varhaiskasvatuksen järjestämiseen myös öisin ja viikonloppuisin tulee laatia.

1.8.2022 voimaan tulleen perhevapaaudistuksen vaikutuksia on vielä vaikea ennakoida. On mahdollista, että varhaiskasvatukseen hakeutuu entistä nuorempia lapsia. Samoin tulee varautua siihen, että lapsen oikeus samaan varhaiskasvatuspaikkaan säilyy, jos poissaolon aikana lapsen hoidosta maksetaan vanhempainrahaa, ja poissaolo kestää yhtäjaksoisesti enintään 13 viikkoa.

Erityisen ja tehostetun tuen piirissä olevien lasten määrä on pysynyt kutakuinkin ennallaan viime vuosina. Varhaiskasvatuksessa on nähtävissä sosiaalisen tuen tarpeen kasvu. Onkin syytä panostaa edelleen varhaiserityiskasvatukseen. Tavoitteena on lisätä varhaista puuttumista ja tukitoimien aloittamista mahdollisimman aikaisessa vaiheessa sekä huolehtia kaikista kunnan lapsista erityistarpeista huolimatta.

Kunnan varhaiskasvatussuunnitelman arviointi ja tarpeellinen päivitys on jatkuva prosessi ja sitä tehdään vuosittain yhdessä henkilöstön ja huoltajien kanssa.

Varhaiskasvatuksen tietovaranto (Varda) on otettu kokonaisuudessaan käyttöön 31.12.2020. Varda on Opetushallituksen palvelu, johon tuotetaan valtakunnallisesti varhaiskasvatuksen tiedot varhaiskasvatuksen järjestäjiltä ja palveluntuottajilta. Tietovarantoon kerätään tietoja



varhaiskasvatuksen järjestäjistä ja palveluntuottajista, toimipaikoista, lapsista, henkilöstöstä ja lasten huoltajista. Tietoja hyödynnetään mm. viranomaisten toiminnassa.

### **Toiminnan painopistealueet ja suunnittelukauden yksilöidyt tavoitteet**

Osallisuuden kokemukset on koettu asiakaskyselyssä alhaisemmiksi kuin muut arvioidut kokemukset. Vuoden 2023 aikana on tarkoitus kehittää erilaisia matalan kynnyksen mahdollisuuksia osallistua varhaiskasvatuksen kehittämiseen.

Henkilöstön työhyvinvoinnin peruspilari on hyvä johtaminen. Henkilöstön työkyvyn ylläpitäminen muuttuvien työaikojen puristuksessa on myös tärkeää. Kehityskeskustelujen yhteydessä pohditaan työssä jaksamista ja johtajuutta. Keskustelujen perusteella kehitetään niin työyhteisöä kuin johtamistakin. Henkilöstölle tarjotaan mahdollisuus tarvittaessa työnohjaukseen ja koulutukseen, joka tukee laadukkaan varhaiskasvatuksen toteuttamista ja ammattitaidon ylläpitämistä. Vuoden 2023 aikana pyritään järjestämään yhteinen koulutus koko henkilöstölle yhteistyössä yksityisten toimijoiden kanssa.

Aura on mukana Varhaiskasvatuksen oppimisen tuen kehittämisen hankkeessa yhdessä Turun, Maskun, Ruskon ja Sauvon kuntien kanssa. OKM:n erityisavustuksen tuella toteutettava hanke oppimisen tuen ja inklusion kehittämiseen varhaiskasvatuksessa.

Auralle on myönnetty valtion erityisavustus varhaiskasvatuslain mukaisen tuen uudistamisen edistämiseksi. Hankeaika on 1.8.2022-31.12.2023. Hankkeen toteuttamista varten on palkattu varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Tavoite on palkata hankerahalla myös vuoden 2023 ajaksi varhaiskasvatuksen sosionomi, jonka tehtävänä on toimia yhteistyössä lasten huoltajien ja varhaiskasvatuksen henkilöstön kanssa. Kehittämishankkeessa tavoitteena on taata kaikille lapsille varhaiskasvatusmuodosta riippumatta oikeus erityisopettajan palveluihin, perhepäivähoitajien mahdollisuus saada erityisopettajan konsultaatiota sekä kouluttaa henkilöstöä havainnoimaan tuen tarpeita ja toteuttamaan erilaisia tuen muotoja.

Aura osallistuu Kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluun kokeilukuntana 2021–2024. Kunta osallistuu kokeilun aikana suoritettaviin tutkimuksiin sekä kehittää kaksivuotista esiopetustoimintaa lapsilähtöisesti.

Yhteistyön syventäminen kunnan alueella toimivien yksityisten varhaiskasvatuspalvelujen tuottajien kanssa takaa yhdenvertaiset varhaiskasvatuksen palvelut riippumatta varhaiskasvatuspaikasta.

Aura on mukana Turun Seudun Opetustoimen Foorumi TSO:n varhaiskasvatusjaostossa, joka on varhaiskasvatusalan johtavien asiantuntijoiden yhteistyöverkosto. TSO:n varhaiskasvatusjaostossa työskennellään opetuksen ja kasvatuksen kehittämiseksi ja yhteistyön lisäämiseksi varhaiskasvatuksessa. Yhteistyössä muiden kuntien kanssa järjestetään henkilökunnalle erilaisia koulutuksia mm. perhepäivähoitajien pedagogisen osaamisen vahvistamista.

### **Valtuustoon nähden sitovat tavoitteet**

<b>TAVOITE</b>	<b>MITTARI</b>	<b>TA 2022</b>
Lasten ja huoltajien osallisuuden lisääminen	Lasten kokemuksen mittaaminen eri ikätasoisilla menetelmillä  Vanhempainraadien tms. vaikutuskanavan perustaminen, osallisuuden	Lasten vaikutusmahdollisuudet varhaiskasvatuksen toimintaan lisääntyvät.

	kokemukset asiakaskyselyssä	Vanhempien osallistuminen vanhempainiltoihin, osallisuuden kokemus kyselyssä 6 / 7
Henkilöstön työhyvinvoinnin tukeminen	Henkilöstön oma arvio työkyvystään kehityskeskusteluissa: arvio 1-5	Kokemukset vähintään 4
Saumaton yhteistyö yksityisten toimijoiden kanssa	Yhteistyötapojen kehittäminen ja juurruttaminen	Yhteistyötapaamisia vähintään 6 kertaa/vuosi
Kolmiportaisen tuen juurruttaminen toimintatavaksi	Lasten saama tuki ajankohtaista ja tavoitteellista	Auran mallin kehittäminen

**Talousarvion 2023 ja taloussuunnitelman 2023–2025 tuloslaskelma, päivähoido ja esiopetus**

NIMI	TP 2021	TA 2022	KH 2023	Muutos-%	TS 2024	TS 2025
LASTEN PÄIVÄHOITO JA ESIOPETUS TUOSLASKELMA						
TOIMINTATUOTOT						
Myyntituotot	21 770	22 410	11 100	-50,50	11 100	0
Maksutuotot	151 088	85 000	115 000	35,30	115 000	115 000
Tuet ja avustukset	1 659	0	70 000	0,00	0	0
TUOTOT YHTEENSÄ	174 517	107 410	196 100	82,60	126 100	115 000
TOIMINTAKULUT						
Henkilöstökulut						
Palkat ja palkkiot	-1 077 045	-1 170 770	-1 303 260	11,30	-1 239 220	-1 212 250
Henkilösivukulut						
Eläkekulut	-223 358	-238 748	-277 894	16,40	-266 720	-258 154
Muut henkilösivukulut	-39 990	-48 821	-49 639	1,70	-47 200	-46 174
Palvelujen ostot	-161 907	-194 170	-192 620	-0,80	-182 070	-172 040
Aineet, tarvikkeet, tavarat	-23 149	-32 650	-30 600	-6,30	-28 450	-26 450
Avustukset	-944 672	-822 000	-1 112 000	35,30	-1 122 000	-1 132 000
Muut toimintakulut	-3 354	-2 200	-1 700	-22,70	-1 700	-1 700
KULUT YHTEENSÄ	-2 473 475	-2 509 359	-2 967 713	18,30	-2 887 360	-2 848 768
TOIMINTAKATE	-2 298 958	-2 401 949	-2 771 613	15,40	-2 761 260	-2 733 768

**Koko sivistyslautakunnan tuloslaskelma vuosille 2023–2025**

NIMI	TP 2021	TA 2022	KH 2023	Muutos-%	TS 2024	TS 2025
SIVISTYSLAUTAKUNTA						
TULOSLASKELMA						
TOIMINTATUOTOT						
Myyntituotot	265 979	301 310	243 460	-19,20	243 460	232 360
Maksutuotot	176 412	124 000	142 500	14,90	142 500	135 300
Tuet ja avustukset	120 322	29 500	75 500	155,90	5 500	5 500
Muut toimintatuotot	6 434	7 500	7 000	-6,70	5 000	5 004
TUOTOT YHTEENSÄ	569 148	462 310	468 460	1,30	396 460	378 164
TOIMINTAKULUT						
Henkilöstökulut						
Palkat ja palkkiot	-3 621 177	-3 809 170	-4 118 210	8,10	-4 054 640	-4 026 170
Henkilösivukulut						
Eläkekulut	-681 644	-787 749	-960 694	22,00	-949 602	-940 775
Muut henkilösivukulut	-130 961	-158 648	-155 361	-2,10	-152 939	-151 856
Palvelujen ostot	-1 272 962	-1 393 665	-1 456 480	4,50	-1 452 480	-1 437 960
Aineet, tarvikkeet, tavarat	-192 335	-205 670	-217 220	5,60	-215 120	-211 970
Avustukset	-944 672	-894 500	-1 112 000	24,30	-1 122 000	-1 132 000
Muut toimintakulut	-22 761	-14 350	-46 700	225,40	-46 700	-20 200
KULUT YHTEENSÄ	-6 866 513	-7 263 752	-8 066 665	11,10	-7 993 481	-7 920 931
TOIMINTAKATE	-6 297 365	-6 801 442	-7 598 205	11,70	-7 597 021	-7 542 767